

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МАЛЕТА

Приложение № 1 на 10 листах

к приказу № 150-О от «02» 09.2023

Изменение к ООП НОО МОУ СОШ с. Малета

Учебный план
МОУ СОШ с.Малета
начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

(ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)

(1-3 КЛАССЫ)

Пояснительная записка

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и отражает особенности образовательной программы начального общего образования.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и от 18.07.2022 Приказ Минпросвещения № 569)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 №992
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устава МОУ СОШ с. Малета
- Календарный учебный график школы на 2022-2023 учебный год.

Учебный план 1-3 классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В структуре УП НОО выделяются следующие части:

- содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков,

личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, является обязательной к освоению всеми учащимися 1-4 классов.

- часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности МОУ СОШ с. Малета в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП НОО

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МОУ СОШ с. Малета, - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Особенности организации учебного процесса

Образовательный процесс в МОУ СОШ с. Малета:

Учебные периоды (четверти, полугодия) регламентируются календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией самостоятельно его периодичность промежуточной аттестации учащихся, регламентируется Уставом организации, «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Продолжительность учебного года регламентируется следующим образом: Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (в соответствии с п.3.4.15. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Согласно с п.3.4.15.СП 2.4.

3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», в 1 классе необходимо обеспечить величину максимально допустимой недельной нагрузки в академических часах в сочетании с реализацией «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии учебного года, МОУ СОШ с. Малета организует образовательную деятельность в 1 классах следующим образом:

Учебная четверть	Количество уроков в день при 5-дневной учебной неделе	Продолжительность уроков (мин)
1 четверть	3	35
2 четверть	4 дня – по 4 урока 1 день – 5 уроков за счёт урока физической культуры	35
3-4 четверти	4 дня – по 4 урока 1 день – 5 уроков за счёт урока Физической культуры	40

В соответствии с СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения (I четверть - 15 часов в неделю, II четверть - IV четверти – 21 час в неделю). Для этого постепенное увеличение учебной нагрузки реализуется за счет предметов «Русский язык» (I четверть– по 3 часа в неделю, II- IV четверти – по 5 часов в неделю), «Литературное чтение» и «Математика» (I четверть– по 3 часа в неделю, II-IV четверти – по 4 часа в неделю); «Окружающий мир» (I четверть– по 1 часу в неделю, II-IV четверти – по 2 часа в неделю); «Труд (технология)» (I четверть – по 0,5 часу в неделю, то есть по 1 часу в две недели, чередуясь с предметом «Изобразительное искусство», II-IV четверти – по 1 часу в неделю, «Музыка», I-IV четверти – по 1 часу в неделю). В 1-й учебной четверти (сентябрь, октябрь) из 21 учебного недельного часа – 6 учебных недельных часов реализуется в иных отличительных от классно-урочной формы, активновдвигательных формах в т.ч. в форме игр, театрализаций, экскурсий, импровизаций, целевых прогулок, развивающих игр, выставок, концертов и др., согласно рабочим программам по предметам и календарно-тематическому планированию (занятия направлены на снятие статического напряжения младшего школьника).

Продолжительность учебного периода во 2-4 классах составляет не менее 34 учебных недель, разделенные на четыре учебные четверти. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Трудоемкость реализации учебного плана определяется следующими нормами в соответствии с СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Плотность образовательной деятельности учащихся на уроках соответствует с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и составляет 60-80% учебного времени. Моторная плотность уроков по учебному предмету «Физическая культура» соответствует и составляет не менее 70% учебного времени. Во время уроков осуществляется чередование различных видов образовательной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов образовательной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание и т.п.) соответствует СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и составляет в 1-4 классах не более 7-10 минут. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения в образовательной деятельности соответствует СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-х классах - 2 ч.

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область – Иностранный язык) реализуется во 2-4 классах. Учебный предмет изучается со 2 класса с учетом преемственности выбора при переходе из класса в класс. В целях реализации основной образовательной программы осуществляется деление классов:

- при наполняемости 25 и более человек - на две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» 2-4 классы;
- в 4 классе реализуется комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Данный предмет, реализован через 6 содержательных модулей:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы светской этики»;
- «Основы религиозных культур народов России».

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения спортивного клуба «Старт».

Для МОУ СОШ с. Малета языком образования является русский язык. Согласно п 32.1 ФГОС НОО изучение учебных предметов из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется при наличии заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МОУ СОШ с. Малета. Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает курс «Математика и конструирование» представленный в 1-3 классе по 1 часу в неделю.

Особенности реализации обязательной части учебного плана.

Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определённого обязательной частью УП НОО. Основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке (в рамках внеурочной деятельности).
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание естествознание (Окружающий мир)	Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (по СанПин: не менее 2954 часов и более 3345 часов).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МОУ СОШ с. Малета через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основе реализации индивидуальных образовательных маршрутов. При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ СОШ с. Малета использует возможности учреждений дополнительного образования: муниципального учреждения дополнительного образования Петровск-Забайкальского района, ДЮСШ, детской музыкальной школы, а также информационного образовательного пространства школы на основе медиацентра «Сорока», информационно-библиотечного центра школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное и общекультурное, в том числе через такие формы, как «Разговоры о важном», экскурсии, кружки, секции, научно-практические конференции «Шаг в науку», участие в программе «Орлята России», олимпиады, соревнования, поисковые и научные общественно полезные практики.

Учебный план начального общего образования (недельный)
на 2024-2025 учебный год.
(в текущем учебном году по данному УП занимаются 1-3 классы)

Реализуется 1 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя без изучения родного языка или обучением на родном языке).*

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть		Количество часов				всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого при 5-дневной неделе		20	22	22	23	87
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Математика и конструирование		1	1	1	-	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

* Данный вариант учебного плана был выбран, т к не поступило заявлений от родителей на изучение учебных предметов из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

План внеурочной деятельности

Направление	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Общекультурное	2	2	2	2	8
Духовно- нравственное	2	2	2	2	8
Социальное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
итого	10	10	10	10	40

Учебный план начального общего образования (годовой)
на 2024-2025 учебный год
(в текущем учебном году по данному УП занимаются 1-3 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть		Количество часов				всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270

Итого при 5-дневной неделе	660	748	748	782	2938
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	0	101
Математика и конструирование	33	34	34	-	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039

Распределение образовательной нагрузки учащихся 1-4 классов (количество часов).

Класс	Учебная деятельность		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
1	660	33	113
2	748	34	113
3	748	34	113
4	782	34	113
Всего на реализацию образовательной программы	2938	135	452
		587	
	80%		20%

Образовательный процесс в период дистанционного обучения осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим в режиме образовательного процесса вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков. Расписание уроков каждого класса, утвержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса (на сайте образовательного учреждения) содержит информацию:

- о дистанционных онлайн-занятиях (задания и материалы прикрепляются в электронном журнале в домашних заданиях на текущий день, учащимися выполняются в свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения - первая половина дня),

-об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения обучающихся в строго определенное расписанием время.

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги школы будут размещать в электронном дневнике задание на учебный день.

Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения регулярно отражается в электронном журнале.

Длительность дистанционного занятия: в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут, для учащихся 3–4 классов — не более 25 минут.

Контроль за организацией дистанционного обучения регулярно осуществляется заместителями директора:

ежедневный - за своевременной выгрузкой педагогами заданий, за осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся;

еженедельный - за накопляемостью отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится по итогам четверти и в конце учебного года (в зависимости от тематических планов рабочих программ) в различных формах (табл. 2), соответствующих специфике учебного предмета, курса.

Промежуточная аттестация в 4-х проводится в форме ВПР:

- по русскому языку;
- математике;
- окружающему миру *;
- литературному чтению *;
- иностранному (английскому) языку*.

* - предмет по выбору

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса (таблица 1) нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первокласником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первокласников посредством сопоставления результатов входной диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни). В ФГОС НОО в промежуточную аттестацию диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

Промежуточная аттестация МОУ СОШ с.Малета регламентируется Уставом организации, «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса

Таблица 1

Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению	сентябрь
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	октябрь
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	апрель

Формы промежуточной аттестации 2-3 классы

Таблица №2

Классы	Учебные предметы	Форма
1-3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
1-3	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
1-3	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
1-3	Родной язык (русский)	Тестирование
1-3	Литературное чтение на родном (русском) языке	Собеседование
1-3	Окружающий мир	Контрольная работа
1-3	Музыка	Творческая работа
1-3	Изобразительное искусство	Практическая работа
1-3	Технология	Творческая работа
1-3	Физическая культура	Сдача нормативов (зачет)/тестирование

Образовательный процесс в период дистанционного обучения осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим в режиме образовательного процесса вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков. Расписание уроков каждого класса утвержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса (на сайте образовательного учреждения) содержит информацию:

- о дистанционных онлайн-занятиях (задания и материалы прикрепляются в электронном журнале в домашних заданиях на текущий день, учащимися выполняются в свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения - первая половина дня),
- об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения обучающихся в строго определенное расписанием время.

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги школы будут размещать в электронном дневнике задание на учебный день.

Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения регулярно отражается в электронном журнале.

Длительность дистанционного занятия: в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут, для учащихся 3–4 классов — не более 25 минут.

Контроль за организацией дистанционного обучения регулярно осуществляется заместителями директора:

ежедневный - за своевременной выгрузкой педагогами заданий, за осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся;

еженедельный - за накопляемостью отметок.